1. Was wichtige und bedeutende Sachen sind, in dem Leben auszukennen
2. Highlights der Psychoanalyse (Freud und andere)
3. Emotionale Entwicklung erklärt
4. Höhepunkte der kognitiven Psychologie
5. Angst und Asperger
6. Der Sinn des Lebens

Was wichtige und bedeutende Sachen sind, in dem Leben auszukennen

Was sind die Emotionen der Menschen haben über das Leben, und wie funktionieren sie auf einem Moment zum anderen kontextuellen Grundlage? Die grundlegenden Emotionen Glück, Liebe, Stolz und Lust vorhanden sind wahrscheinlich in die Menschen die ganze Zeit in unterschiedlichem Umfang. Diese Gefühle schwanken vermutlich auf die Aktivität jemand engagiert in. Die Menschen sind offener für positive als negative Emotionen, so dass sie ständig versuchen, die Freude an sich selbst zu fördern und den Schwerpunkt auf die positiven Emotionen basiert. Es gibt nur wenige Dinge, die im Leben mehr als das, was die meisten Menschen wissen bereits, über das Leben von Bedeutung sind. Menschen wissen, dass eifersüchtig ist schlecht, und dass die Menschen gerne gut behandelt werden. Das sind wichtige Dinge zu verstehen, aber auf der Hand. Wie wichtig ist es, Entwicklungspsychologie verstehen? Es ist offensichtlich, dass die Menschen lernen, wie bestimmte Dinge, wie sie ihren Wert zu realisieren - und kann, dass der Wert der Dinge kann in Menschen gefördert werden. Ein offensichtliches Beispiel dafür wäre eine "sexuelle Erwachen".

Es sind Emotionen und wie sie funktionieren, aber wie wichtig ist es zu verstehen, was genau passiert, wenn ein Gefühl im Kopf stattfindet? Man kann Gefühle für sich zu fühlen, sie wissen, was es ist, Emotionen zu fühlen. Wenn Sie nicht identifizieren können etwas, was in euch ist, was ist der Punkt, daß ich es erklären? Wenn sie groß genug ist, würde seine Anwesenheit offensichtlich sein, und Sie würden es verstehen und kennen seine Bedeutung. Es wäre wichtig zu wissen, dass Ihr Verhalten ändern, wie Sie über eine Situation fühlen kann. Wenn Sie in eine Situation mit einer positiven Einstellung gehen, könnte es Auswirkungen, wie Sie sich fühlen. Ihre Gedanken wirken sich auch auf Ihre Emotionen, aber die Leute haben genug, eine grobe Vorstellung davon, wie die auftritt. Es sollte klar sein, dass ein glücklicher Zustand ist besser als eine depressive, aber vielleicht wird depressiv hilft Ihnen darüber nachdenken, bestimmte Dinge, die Sie sich nicht auf, wenn Sie waren glücklich wiedergeben. Es ist auch selbstverständlich, depressiv zu sein, wenn etwas Schlimmes passiert. Wenn etwas Schreckliches passiert, Sie wollen nicht darüber glücklich sein.

Es wäre wichtig zu verstehen, dass die Menschen großen unbewussten Trieben, die sie selbstsüchtig oder sexuellen, die teilweise von Ihrem Bewußtsein unter Kontrolle gebracht wird haben könnten. Freud nannte diese unbewusste treibt die ID und das Bewußtsein des Ich, und Ihr Gewissen das Über-Ich. Die Leute wissen, welche Aktivitäten sie glücklich machen und traurig, dass sie am Abend, da von etwas, was mit ihnen passiert ist im Laufe des Tages deprimiert sein könnten. Normalerweise ist es offensichtlich, auch wenn etwas klein oder schwer zu bemerken Ursachen jemanden, der nicht traurig. Die Formel für das Glück ist nicht so kompliziert, negative Dinge Leute veranlassen, nicht traurig, und positive Dinge glücklich machen. Auch Stimulation, oder tun viele Aktivitäten, ist wichtig - aber das ist aus dem Wort "fleißige Hände sind glücklich Hände verstanden wird".

Es gibt Persönlichkeitspsychologie - Verständnis der unterschiedlichen Aspekte des Menschen und wie sie sind. Aber diese Eigenschaften sind in der Regel im Laufe der Zeit beobachtet, weil sie offensichtlich sind. Wenn jemand eine Beziehung Konflikt ist es meist klar, was die Lösung gut mit Logik wäre.

Highlights der Psychoanalyse (Freud und andere)

- Freud hatte die Idee, eine vorherrschende Rolle der infantilen Sexualität in der Entwicklung der menschlichen Ziele gespielt.
- Schulen der psychoanalytischen Gedanken zu glauben, daß das Unbewußte nie gedacht ist als eine isolierte Einheit, die unabhängig von der gesamten Persönlichkeit untersucht werden können.
- Die zielgerichtete Qualität des Unbewußten war eine Freudsche Konzept.
- Freud glaubte, daß das Ich in erster Linie (rational) und dem Über-Ich (vor allem moralischen) wurden auskristallisiert der id (primitive Trieb). Sobald auskristallisiert den Provinzen des Geistes der Regel unabhängig (zu einem großen Teil)-Funktion und handeln im Gegensatz zu den id.
- Freud angeboten werden zwei Kategorien von Trieben, Ich und der sexuellen. Die sexuellen Triebe arbeiten unter dem Lustprinzip oder das Vergnügen, Schmerz-Prinzip. Sexualtriebe streben nach Lust und Vermeidung von Schmerzen immer und in eine sehr primitive Art und Weise. Diese sexuellen Triebe geschaffen oft unreife sexuellen Wünsche (Triebziele), die weitgehend unbewussten wurden (ein Teil der id, biologische Impuls) und stellten eine zugrunde liegende Motivation oder Eigeninteresse. Menschen oft nicht auf diesen zugrundeliegenden Bedürfnisse zu handeln, glaubte Frued wurden sie von einer inneren Kraft unterdrückt als die Zensur, die das Ich Instinkte, die unter dem Realitätsprinzip betrieben vertreten. Ichtriebe enthalten kognitiven Funktionen, persönliche Ideale, Selbstschutz, sowie der sozialen und moralischen Einschränkungen. Das Über-Ich war das Gewissen.
- Freud unterscheidet zwischen einem primären Prozess, bei dem Triebe manifestieren sich psychologisch und ein sekundärer Prozess, in dem Laufwerke angeordnet sind und durch rationales Denken und freiwillige Maßnahmen kontrolliert. Die ID kann in den primären Prozess zu sehen, voll von instinktiven Bedürfnisse mit dem Wunsch für die sofortige Befriedigung. Es macht Sinn, dass es heißt "primären", weil grundlegende Wünsche, bevor das rationale Denken und Kontrolle, die als sekundäre kommen konnte. Das Ich ist ein sekundärer Prozess, der das Ergebnis der menschlichen Entwicklung

war und nicht angeboren wie die id. Das Ego macht den ganzen Menschen, sie moderiert Forderungen aus der id für sofortige Befriedigung Vergnügen, und der Wunsch nach dem Über-Ich die Kontrolle an die Impulse der id zu unterdrücken. Das Ego ist ausgereift und vernünftig, die ID ist unreif und impulsiv. Das Ego kontrolliert auch die Beziehungen zwischen den Trieben und zwischen den Trieben und der Außenwelt.

- Freuds Es, Ich und Über-Ich nicht als das gleiche wie Instinkte, sondern statt als "Institute", Aspekte des Geistes, die durch Erfahrung entwickeln und funktionieren relativ unabhängig, sondern sich ständig Gedanken zu interagieren. Eine Persönlichkeit wird durch Freudianer als nicht nur als Instinkte (den dynamischen Ansatz), sondern als Form der "Institution" und ihre Beziehungen. Man nennt sie Institutionen, weil sie als separate Aspekte im Kopf-Funktion.
- Das Ich muss berücksichtigt und Gleichgewicht zu wahren und Kompromisse zwischen den Bedürfnissen der id, das Über-Ich und der äußeren Realität.

Bedeutung: Welche Bedeutung zu sagen, dass die Menschen großen unbewussten sexuellen Bedürfnisse haben, ist? Der Sexualtrieb ist aggressiver, zwanghafter und mächtiger als gewöhnliche Motivation. Daher sagen, dass jemand sexuell motiviert ist, bedeutet, dass es einen starken Schub aus der Hinterhand, die Person. Der Sexualtrieb motivieren könnte daher jemanden, der einfach aggressiver in der Regel nicht nur in Bezug auf ihre sexuelle Interesse. Die sexuelle Theorien von Freud angeben, wie egoistisch und aggressive Menschen werden kann. Die Freude / Schmerz Prinzip erklären können, wie jede Aktion (aus dem Ich und dem id) ist ein Streben nach Lust und Vermeidung von Schmerzen, und die Menschen erreichen, Kompromisse zu erreichen, ein Gleichgewicht (z. B. Vermeidung sozialer Verachtung (Schmerz) bei gleichzeitiger Verwirklichung Lust bekommen). Jedoch von der Freudschen Sicht war das Vergnügen, grundsätzlich nur ein Teil der sexuellen Triebe, und die Realität Prinzip wurde ein Teil der Ichtriebe. Also alles, was mit Menschen zu tun, nicht nur sexuelle Dinge, wollen sie Vergnügen. Freud war nicht klar, genau das, was das Ich war (was es ist und was es tut), und dies liegt daran, dass das Ich ist nur eine Möglichkeit, darüber nachzudenken, wie Menschen funktionieren, ist es nicht genau darstellen, wie die Menschen durchzuführen. Jeder ist zu

einem gewissen Grad instinktiven (id, so dass möglicherweise übermäßig sexuelle) und in gewissem Maße rational (Ich), und diese Kräfte Balancing sind selbst die ganze Zeit. Doch wenn Menschen Entscheidungen zu treffen, ist es nicht, wie es ist buchstäblich ein Kampf in ihrem Geist zwischen den id, das Ich und das Über-Ich. Menschen denken nicht, "lassen Sie mich als meine Triebe, nicht warten lassen Sie mich das Laufwerk zu stoppen, nicht warten lassen Sie mich Funktion von der Realität und sehen, was logisch ist (das Ego)". Das Ego ist logisch, weil es die gesellschaftlichen und moralischen Einschränkungen enthalten. Es ist also wie Menschen haben eine Reihe von Möglichkeiten zur Bewältigung der Welt, instinktiv (die id), rational (das Ego) und hyper-rationally/cautious (Über-Ich). Diese Aspekte des Geistes angesehen werden können jeweils nur so stark, dass sie als getrennte Dinge sein können, aber - und das ist, wie Freud Klassifizierung hilft.

- Es gibt drei mögliche Quellen der Angst für das Ich - Bedrohungen von außen zu erkennen als ein Resultat der Erfahrung sind, Forderungen der ID, die das Ego to put down, and self-Verurteilung des Über-Ich, wenn das Ich kann die ID aus der Hand. Diese drei kann auch umgedreht werden und blickte in die entgegengesetzte Licht - zum Beispiel gerade die äußere Welt als angenehm.
- Freud verwendete den Begriff "Verteidigung", die sich auf ein Personen Mühe, sich von der gefährlichen Forderungen der id zu schützen und die Konflikte, die es verursacht.

Die Bedeutung der Abwehrmechanismen des Ichs: Defensive Reaktionen sind vom Ich, weil die Ich-Reaktionen auf Wirklichkeit und vernünftig ist und so sind Abwehrreaktionen. Wenn jemand handelt defensiv es ist nicht wie sie handeln von ihren eigenen Instinkten so viel, wenn sie etwas egoistisch motiviert zu tun, sondern von der Rationalität. Das Ego unterdrückt die id mit Abwehrmechanismen. Zum Beispiel - jemand, der aggressiv ist wahrscheinlich zufällig wird egoistischer Natur und mehr als jemand, der instinktiven aggressiver Handlungen für einen defensiven Grund (das Ego). Wenn sich jemand zu ihrem eigenen Vorteil ist es instinktiv, weil die Menschen vom Instinkt getrieben werden, um verschiedene Dinge, die sie aggressiv werden dazu führen können, wollen. Da sie defensiv angesehen werden kann als sein Trieb, aber es ist bei

weitem nicht so instinktiv wie jemand etwas von einem großen selbstsüchtigen Motivation - denn das ist viel mehr natürliche und angeborene - und großen - Emotionen, vor allem Mächtigen (wie in Aggression verwendet) mehr instinktiven als rationalen Denken und Handeln, weil sie mehr sind Automatismen, ähnlich wie der Instinkt erfolgt automatisch. Es ist wie aus egoistischen Gründen aggressiv ist so egoistisch, dass sie instinktiv und automatisch, aber wenn jemand ist defensiv sind sie nur, logisch zu sein, handeln nicht aus ihrem natürlichen Instinkt der Begierde.

Selbst aggressive nur handeln unabhängig von Trigger kann ein Machtspiel, dass die Menschen selbst besser fühlen kann. Das wäre als eine Funktion der id, während Abwehrmechanismen würde als ein Teil des Ichs werden, weil eine Abwehrreaktion ist nicht instinktiv ist es logisch, mit Sitz in Wirklichkeit nicht der unmittelbaren Befriedigung aus basiert. Jemand, dass etwas mit Leidenschaft wird durch Instinkt getrieben, das Ding will will. Je mehr die starken Emotionen und das Laufwerk, desto mehr instinktiven es wahrscheinlich ist. Es ist schwer, zu einem großen Laufwerk, das Sie erstellt haben, bewusst, kann aber sein Instinkt eine mächtige Kraft zum bewussten Wünsche Beihilfen. Wenn die Leute Defensive sind sie werden weniger egoistisch (und weniger gefahren), als wenn sie handeln aus Instinkt und verfolgen ihre eigenen Ziele für die sofortige Befriedigung.

- Freud dachte, es war ein Todestrieb, Thanatos, und ein Leben Instinkt, Eros. Der Todestrieb war der Wunsch nach Menschen wieder zurück auf den absoluten Nullpunkt, es war kein Streben nach Lust, sondern der Wunsch zu sterben und zu erreichen Nichts. Dies könnte in Erwägung gezogen werden, einen absoluten Vergnügen, in einem gewissen Sinne, aber, und wurde von Barbara Low "der Nirwana-Prinzip genannt. Freud glaubte, daß Sie beobachten, nur der Tod Instinkt ", nachdem sie sich nach außen als eine Anlage zur Vernichtung"[footnote] umgeleitet - also grundsätzlich als Aggression. S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22
- Das Leben Instinkt vertreten die Neigungen der Menschen miteinander zu verbinden, zu bewahren, zu vereinheitlichen und aufzubauen. Der Begriff Libido wurde benutzt, um nicht nur die sexuellen Triebe, sondern für "die gesamte verfügbare Energie des Eros"[footnote] und

> dass es neutralisiert destruktiven Impulse. Eros auch inklusive Instinkte für die Erhaltung der Arten und Selbsterhaltung, Selbstliebe und die Liebe zum anderen, und das Realitätsprinzip.
> S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22

Bedeutung: Es ist wichtig, dass er die Lebens-und Todestrieb als Triebe, weil das Wort "Instinkt" allein schlägt vor, mehr Informationen über sie beschriftet. Dies bedeutet, dass ständig Leute fehlen, um zu sterben und ständig zu wollen leben, und dass die Menschen nicht alle Aktionen und Überzeugungen zu erreichen, diese beiden Dinge. Zum Beispiel ist die Aggression destruktiv und nicht produktiv, so dass es jemand empfehlen will sterben könnte. Aber zur gleichen Zeit die Menschen leben wollen, wollen sie produktiv zu sein und Liebe. Er schlägt vor, diese Emotionen von Liebe und Haß mit Menschen ständig, dass es ein komplexes, dynamisches geht, dass Menschen mit stark gegensätzlichen Emotionen umfasst.

- Die vorbewußten (auch als foreconscious) sind die verschiedenen zur Verfügung stehenden Informationen die Menschen (wie Erinnerungen und Wahrnehmungen bekannt). Je nach Umständen werden einige Informationen verfügbar sein, in unterschiedlichem Ausmaß. Es können unterschiedliche Aufwand zu bestimmten Informationen zu bringen, um in das Bewusstsein Oberfläche. Das Unbewußte besteht aus Informationen, die nicht erzogen werden bewusst.
- Freud stellte fest, dass diametral entgegengesetzte Bedeutungen stehen häufig nebeneinander. Zum Beispiel könnte jemand den zwei Gegensätzen wollen unbewusst, und haben kein Problem damit unbewusst, weil das Unbewußte ist nicht logisch. Zum Beispiel könnte jemand wollen ihre Eltern zu verlassen und die Armee die Freiheit zu erlangen beitreten, aber die Armee vielleicht eher autoritär. Allerdings könnten sie unbewusst sowohl die Freiheit von ihren Eltern verlassen und die Struktur der Armee wollen, obwohl dies widerspricht dem, was die Person gedacht haben könnte bewusst. Bewusst sie vielleicht nur eines wollen und nicht wollen, dass die andere (ein sekundärer Prozess), weil die bewußt ist logisch.

Bedeutung: Was das Unbewußte will mag nicht logisch, aber es ist wahrscheinlich die Wahrheit und sehr logisch, weil Ihr Unbewusstes weiß, was Sie besser als Ihr Bewusstsein ein. Ihr Bewusstsein wird durch die Logik beschränkt, sondern unbewußt Gefühle Ihr Handeln zu motivieren, ohne die Logik des bewußten, sondern mit dem Zweck, dass ist logisch. So dass die Person den Beitritt zur Armee ist tatsächlich logisch, weil es ihre unbewussten Wünsche erfüllt, auch wenn sie bewusst nicht verstehen. Allerdings könnten Sie auch etwas dumm gehandelt, wenn Sie gleich bei Ihrem Unterbewusstsein, aber es wäre für etwas, das Sie wollte wirklich gewesen sein, so würde die Maßnahme logisch gewesen, in einer Art und Weise. Ein Beispiel dafür ist sein könnten Ladendiebstahl, Sie wollen unbewusst, um das Element zu erhalten, aber Sie sind sich nicht bewusst, dass Sie gefangen könnte zu erhalten. Wenn die Person war bewußt, würden sie wurden mehr bewusst, dass sie gefangen und nutzen Sie könnten nicht getan Ladendiebstahl (aber der Ladendiebstahl vielleicht noch als logisch gewesen, denn es wäre Ihnen zu bekommen, was Sie möchten). Oder Sie wollen unbewusst, erwischt zu werden, dass weitere würden Sie motivieren, um das Element zu stehlen. Der unbewusste Wunsch könnte augenblicklichen Gefühle zu befriedigen, aber es wäre nicht der langfristigen Folgen bewusst, erwischt zu werden. Oder vielleicht das Gegenteil wahr ist, könnte Ihr Unbewusstes bewusst werden, die langfristig zu stehlen, aber nicht so bekannt, der kurzfristigen Vorteil (es hängt wahrscheinlich von was du fühlst, zu der Zeit) - das Unbewusste ist nicht logisch.

- Adler glaubte, dass jede Handlung das zentrale Ziel der menschlichen Persönlichkeit: das Ziel der Überlegenheit widerspiegelt.

Bedeutung: Es ist sehr bezeichnend, wenn die Menschen um Sie herum zu überlegen die ganze Zeit versuchen. Das als äußerst schlecht angesehen werden könnte, und dass sie eine innere Monster. Es könnte auch als Stärke angesehen werden, und dass der Wettbewerb zwischen den Menschen ist gesund. Es könnte als unschuldig oder intensive Wettbewerb, schädliche Konkurrenz. Einige Leute können leicht Sorge um ihre Überlegenheit und andere mehr schwer.

- Hartmann skizziert verschiedene Weise das Ego entwickelt und passt sich mit Verhaltensmuster, dass er Etiketten Funktionieren mit sekundären Autonomie (nur zweitrangig auf die ID oder Triebe, die erste wäre). Die primitiven Ego-Verbindungen werden weiter fortgeschritten Reaktionsmuster. Zum Beispiel könnte ein Kind nicht nur zum Spaß zu Fuß, sondern wegen der Anerkennung seiner Eltern. Er hätte auch ordentlich essen und haben Darmkontrolle aus Angst vor der elterlichen Ungnade.

Bedeutung: Hartmann zu sein schien Kennzeichnung mangelnde Darmkontrolle und Essen messily wie Instinkte. Das sind nicht gerade Instinkte sind sie nur Funktionen ein Mensch tut, ohne Gedanken. Es besteht ein Zusammenhang zwischen mangelnder Gedanken und Triebe, wenn jemand tut alles, ohne dachte, es bedeutet nicht zwangsläufig, dass sie alles tun, instinktiv, aber. Instinkt ist etwas Natürliches nicht nur etwas verlernt. Also Dinge, die natürlich sind möglicherweise geändert werden, kann es natürlich Stuhlgang kontrollieren. Was macht ein Baby essen messily ist nur ihn, nicht darüber nachzudenken, wie er essen sollte, das macht es nicht das natürliche Art und Weise des Essens unbedingt. Damit etwas wirklich natürlich es wäre wahrscheinlich ein starker Antrieb. Es könnte sein, dass das Kind ein Laufwerk ordentlich zu essen hat, es funktioniert einfach nicht verstehen, dass es dieses Laufwerk an. Es könnte sein, dass das Kind handelt un-instinktiv erste in seiner Entwicklung, weil er zuerst nicht darüber nachdenken, wie er essen sollte. Nur weil jemand etwas tut, und es ist erste verlernt bedeutet nicht, dass es eine natürliche Tendenz, dass jemand etwas verlernt tun. Die Menschen können starke Laufwerke gelernt Aktivitäten die Laufwerke einfach nicht offenbaren sich, bis die Aktivität gelernt wird, weil es nicht manifestieren kann, es sei denn, es ist. Auf der anderen Seite kann kindlichen sexuellen Regungen die wahre Natur der sexuellen Wünsche im Erwachsenenalter wiedergeben, weil man sehen kann, was sexuellen Regungen wie ohne das andere geistige Entwicklung der Erwachsenen, offenbart ihre wahre Natur. In der Tat, glaubte Freud, dass kindliche Sexualität spielte eine große Rolle bei der Bestimmung Erwachsenen Ziele.

- Bei der Geburt und frühe Leben der Menschen reagieren instinktiv, aber die Einstellung zu ändern und Aufbau gegen diese instinktive

Antriebe - oder counterneeds. Die Freudsche Begriff für die Gegenbesetzung, ist die Veränderung der Einstellungen zur direkten Befriedigung entgegen. Bei der infantilen Zeitraum Säuglingen von Maßnahmen aus Angst zu unterlassen, und als biologischen Bedürfnisse Strafe verhindert, dass diese Impulse zu entwickeln.

- Da das Ich und Über-Ich zu entwickeln, werden einige Aktivitäten akzeptabel, das Ego, die nicht akzeptabel sind, um das Über-Ich, so als Reaktion das Verhalten des Ichs geändert wird, ähnlich wie das Ich das Verhalten der id ändern können.

Bedeutung: Es ist interessant zu sehen, dass die Menschen entwickeln, lernen sie den richtigen Weg in der Gesellschaft zu funktionieren, und dass auf diese Weise kann eine andere, wie sie wirklich wollen, um der Welt zu reagieren. Die Menschen müssen sich für die Gesellschaft in vielerlei Hinsicht entsprechen, wenn jeder innere Tier Gesellschaft veröffentlicht wurde, würde nicht als ordnungsgemäß funktionieren, wie es funktioniert. Es ist fast so, als wenn für jede Aktion gibt es eine sekundäre Motivation oder Begehren, die nicht erfüllt werden könnten. Aber wenn die Menschen nur funktioniert von der id, würden sie in einem ständigen Zustand der Glückseligkeit ist, die Aufnahme einer großen Mengen an angenehme Gefühle aus ihrer Triebe. Es gibt eine höhere Ordnung der Gedanken, dass die Gemäßigten das Unbewusste und instinktiven Menschen treibt. Was wäre Emotionen der Menschen, wie wenn es kein Ich oder Über-Ich? Würden die Menschen werden in einem ständigen Zustand der sexuellen Glückseligkeit? Oder wäre es einem ständigen Zustand des Glücks? Ich würde sagen, die Hälfte unserer Emotionen von sexuellen Triebe zu kommen, und die andere Hälfte vom Glück. Dinge, die zu Glück kann relativ harmlos, wie gute Witze, Unterhaltung, visuellen Reiz und andere Aktivitäten Reiz. Dinge, die geschehen, wie die sexuelle Begegnungen und Gesprächen, können Emotionen eines Menschen für den Rest des Tages zu beeinflussen. Wenn das Ich und Über-Ich entfernt wurden, würde man Emotionen in einer reinen Form erleben, denn das Unbewusste ist emotional und instinktiv.

Emotionale Entwicklung erklärt

Emotionale Entwicklung lehrt die Menschen verschiedenen geistigen Fähigkeiten und das Wissen, wie soziale Kompetenz, Wertschätzung von Kunst und Kultur, allgemeine emotionale Funktionieren, oder Konzepte, die subjektiv sind und spielen eine Rolle bei der Entwicklung von Standard-Intelligenz. Zum Beispiel die Begriffe "dumm und unreif sind verständlich, weil der emotionalen Entwicklung. Es könnte sogar möglich sein, in manchen Kulturen, dass es kein Konzept für albern oder unreif. Man konnte dumme Dinge zu tun, aber das als amtierender dumm eingestuft würden, ohne Überlappung der zu unreif oder dumm. In der Tat, jedes Wort oder Anweisung, die eine nicht-wissenschaftliche (nicht leicht zu beweisen) Definition ist wegen der emotionalen Entwicklung verstanden hat. Klassifizieren, wie süß oder "cool" die Dinge sind, die Fähigkeit abhängig emotionale Entwicklung. Eine Person kann, was etwas ist cool, weil seiner / ihrer emotionalen Entwicklung, sondern eine andere Person kann das Gegenteil denken, weil sie unterschiedlich entwickelt.

Emotionale Entwicklung von einem einzigen Ereignis tritt ein für eine längere Zeit nach der Veranstaltung. Menschen darüber nachdenken, was geschehen ist, und das Ereignis wird im Gedächtnis gespeichert und zu einem Teil davon, wer sie sind. Emotionale Entwicklung ist vor allem das Lernen aus vielen einzelnen Veranstaltungen, sondern auch den Vergleich dieser Ereignisse in deinem Geist. Wenn etwas Schlimmes passiert, aber du eins gelernt wird, vermindern könnte ein Beispiel für ein Ereignis. Wenn etwas Gutes passiert Ihnen zusätzlich zu den Lektion gelernt (Ihre emotionale Entwicklung!) Die gute Veranstaltung auf die schlechte Ereignis in Ihrem Geist und aus diesem Vergleich könnte vergleichen Erfahren Sie mehr über die Natur des Lebens, und wenn es gut oder schlecht ist. Das ist ein Beispiel dafür, wie der Vergleich zweier Veranstaltungen kommt in der Natur und ist Teil der emotionalen Entwicklung wie jemand lernt, wie etwas von einem Ereignis für sich.

Mit anderen Worten, lernen die Menschen, weil die Ereignisse der Eindrücke auf Ihrer seelische Verfassung, die meist unbewusst, weil sie nicht bewusst verstanden. Someone's emotionale Verfassung niemals auch nur annähernd vollständig verstanden werden, denn es gibt Tausende von

Faktoren interagieren jede Sekunde sind. Was Sie zum Frühstück gegessen und wie hat Sie das Gefühl, dass Sie vielleicht einen Vergleich zu einem Ereignis in der frühen Kindheit unbewusst, und lernen. Wenn ein dramatisches Ereignis geschieht, gibt es eine große unbewusste Wirkung dieser Veranstaltung geht zu haben. Sie werden unbewusst vergleichen alle anderen Ereignisse in Ihrem Leben, und vielleicht etwas anderes aus jedem Vergleich zu lernen. Also, wenn ich sage "Sie erkannt, dass" Ich meine, es verursacht auch momentane emotionale Entwicklung und emotionalen Entwicklung, die in Kraft treten über einen langen Zeitraum wird. Es gibt viele Beispiele für diese komplizierte Vergleiche und Wechselwirkungen:

Wenn Sie jemanden zu erwürgen teilweise dann später eingereicht wird dein Freund ist, erfahren Sie aus, dass Menschen, die Sie vielleicht zunächst Abneigung können eingereicht Vorliebe in die Zukunft. Dass Sie eine Person Kinder, denn jetzt machen könnten, wenn Sie Menschen, die Sie denken, dass Sie zwar sehr hoch werden kann ihnen feindlich gegenüber, die Sie nicht sehen müssen.

Wenn zwei Menschen nahe zu begrüßen, eventuell ein Vater und Sohn, und man sagt, "Sohn" bitter, dann der andere sagt "Vater" bitter, dann sagen sie sie wieder in Weinen Liebe ist ein Beispiel für einen Austausch, dass in der emotionalen Entwicklung führen könnte. Die beiden unterschiedlichen Haltungen, ein bitter und ein glücklich, spiegeln zwei unterschiedliche Aspekte ihrer Beziehung. Sie können mehr über die einzelnen Aspekte, die für kommerzielle Zwecke, insbesondere wenn diese für kommerzielle Zwecke ist die einzige Interaktion der beiden schon seit langer Zeit hatte, weil dann dem Augenblick, in Speicher verwendet werden, um über die Art ihrer Beziehung zu denken.

Wenn Sie sehr traurig sind, und treffen auf ein sehr glücklicher Mensch, könnte man über die Gründe erfahren, warum nicht von dem glücklichen Menschen traurig sein. Sie können einen Eindruck auf Sie, dass Sie mit Ihrer aktuellen emotionalen Zustand hilft. Die Art der Menschen ist es möglicherweise auch verändern, was du lernen. Vielleicht werden Sie beginnen alle um Sie herum als glücklich zu sehen, und lernen von allen anderen, was Glück ist.

In der Tat, je nach der Art der Person, die Sie treffen, bestimmte Eigenschaften dieser Person in die große könnten diese Qualitäten in anderen Menschen hervorzuheben. Für jede Sorte Mensch, könnte man auch lernen, besser verstehen und sich besser als Sie treffen mehr und mehr von dieser Art, denn sie machen einen Eindruck auf Sie und nehmen Sie diese in Ihr System und dieser Effekt konnte aufgenommen werden.

Wenn auch Sie in der Regel begeistert sind und etwas Schlimmes passiert sein sollte, können Sie über die Gründe erfahren, warum nicht angeregt werden. Oder ich könnte Wort, dass Sie emotional zu entwickeln, reifer geworden. Etwas Schlimmes kann für eine lange Zeit passieren konnte, dass schlechte Sache eine negative Person, die Sie in einer Beziehung mit. Ihre Negativität vielleicht machen Sie mehr über das Leben pessimistisch, weil es, wie sie etwas Schlimmes passiert mit Ihnen, und Sie lernen, warum nicht aus, dass schlechte Sache angeregt werden.

Starke emotionale Ereignisse werden vermutlich stärkere Auswirkungen auf die emotionale Entwicklung als kleine haben, zusätzlich zu den Dingen, die sich langsam im Laufe der Zeit geschehen, wie mit einer pessimistischen Person in einer Beziehung. Ein einzelnes großes emotionales Ereignis könnte etwas zimperlich, wie jemand die Hosen runter und Unterwäsche in der Öffentlichkeit. Ab diesem Fall könnte jemand demütig geworden, weil es demütigend, können sie besser in Verbindung mit anderen Menschen, weil sie, wie sie kann mit ihnen offen fühlen - denn das geschieht in der Öffentlichkeit sehr ausgesetzt zu lernen, ist es, Sie werden ausgesetzt und zur Eröffnung der Ihre Emotionen.

So peinlich, dass Dinge passieren können die Menschen im Laufe der Zeit mehr demütigen. Negative Dinge, die vielleicht machen sie weniger aufgeregt über das Leben geschehen. Menschen lernen auch von jedem einzelnen Umstand, dass auftritt. Sie können lernen, (emotional) zu entwickeln, wie man von einem Freund cool cool, aber durch ihn oder sie unter Hinweis darauf, viele coole Dinge, nicht nur ihre "coolen" Präsenz. Sie können auch lernen (emotional zu entwickeln) aus sehen sie nur eine Person "cool Präsenz", weil es einzigartig zu sein oder etwas anders aus, was Sie bisher gesehen haben. Wenn die Person ist ähnlich wie Sie auf andere Weise um so mehr, als die andere coole Leute, die Sie treffen,

können Sie besser verstehen, wie cool zu sein, denn das ist eine coole Person wie Sie, und Sie können verwenden, um mit ihnen zu identifizieren, und integrieren ihre Persönlichkeit zu verkaufen.

Menschen lernen und wachsen aus allen Erfahrungen, die sie haben, so ist die Frage, was sind all die verschiedenen Arten von Erfahrungen gibt es? Ich habe bereits darauf hingewiesen, dass peinliche Erfahrungen der Menschen bescheidener und möglicherweise noch mehr verbunden zu machen, und dass negative Erfahrungen machen Menschen ernster und weniger aufgeregt über das Leben. Es sind humorvolle Erfahrungen, die Menschen im Laufe der Zeit mehr unreife machen könnte. Es könnte sein, dass die Menschen älter werden und entwickeln sie all ihre Gefühle, sie mehr jedes Gefühl bekommen, weil sie sich entwickelt haben sie - ernster und unreif, bescheidener und mehr fern. Sie können zwei entgegengesetzte Gefühle, weil Sie in Kontakt treten können, mit allen ihnen zur gleichen Zeit, die Leute sind nicht immer einseitig.

All die Emotionen wahrscheinlich im Laufe der Zeit aufgrund verschiedener Erfahrungen. Duh. Die Menschen können auch zur Entwicklung von mehr verbunden zu anderen Menschen, die durch immer bescheidenen erreicht werden könnte - Abbau von Barrieren in der Interaktion. Jede Persönlichkeit entwickeln könnte, so dass die Stärken der Persönlichkeit mehr über die Zeit. Menschen können lernen (Entwicklung) ihr Verständnis davon, wie schön und bedeutet, sie sind für Menschen, welche Auswirkungen ihre Güte oder Grausamkeit hat, und wie viel sie wollen nett sein oder bedeuten. Es ist nicht wie jemand geht, bewusst zu verstehen, die vollständig, Emotionen hätten viele Effekte nicht bekannt. Jemand, zu gütig Möglicherweise müssen Sie, dass durch Gleichgewicht ist irgendwie zu bedeuten oder weniger liebevoll auf andere Weise. Das Verhältnis zwischen Güte und Grausamkeit in jemanden entwickeln könnten. Wie geistigen jemand ist, oder wie es sich anfühlt, geistigen ihr Denken ist, und ändern Sie können sich mehr oder weniger. Wie anregend verschiedenen Aktivitäten sind, können auf das, was die Menschen lernen Basis ändern oder entwickeln möchten. So können die Leute werden könnte, egoistischer, als sie im Laufe der Zeit das Leben zu genießen mehr und mehr, weil sie Dinge, die sie verursachen Vergnügen isoliert und

gelernt, sich auf die Dinge zu konzentrieren. Das würde auch bedeuten, Leute haben mehr positive Emotionen, wie sie altern.

Emotionale Entwicklung wirkt sich das Spektrum der Emotionen der Menschen ausgesetzt sind, und wie offen sie sind, diese Emotionen. Es führt auch dazu, die Menschen wahrscheinlich zu mehr emotional intelligente, wer sie sind und ihren Platz in der Welt. Does this make alle älteren Erwachsenen viel intelligenter als jüngere Erwachsene? Wie konnte so einen großen Unterschied in der emotionalen Intelligenz, ohne dass es spürbar, dass zur gleichen Zeit angezeigt werden? Sie können (subjektiv) sagen, dass ältere Menschen viel intelligenter sind als jüngere Menschen. Dieser Unterschied scheint gering zu sein, aber. Wenn es nicht so einen großen Unterschied zwischen sehr alten Erwachsenen und jungen Erwachsenen, wie groß der Einfluss kann emotionale Entwicklung haben? Vielleicht haben Sie Freunde werden mit verschiedenen Gruppen von Menschen wie Sie Zeit, oder sich anders auf Ihre derzeitigen. Wie können Beziehungen als ständig verändern und entwickeln, aber es werden keine großen merklicher Unterschied betrachtet werden? Ich würde behaupten, dass es große Unterschiede können in verschiedene Dinge:

- Die Menschen können sich mehr oder meine Art in verschiedene Arten, die in Abhängigkeit zu öffnen oder zu schließen würden ihre Gefühle für bestimmte Arten von Menschen. Als Kinder konnten öffnen oder schließen Emotionen (wahrscheinlich zu öffnen, aber).
- Man kann sich demütiger gegenüber anderen Menschen, die würde abhängig öffnen oder zu schließen Emotionen und Verbundenheit (wahrscheinlich offen).
- Menschen wachsen kann, andere Menschen besser zu verstehen, die in Abhängigkeit verursachen würde sie stärker zu öffnen oder geschlossen (hoffentlich offen).
- Menschen entwickeln können, um mehr zu spannenden oder mehr langweilig. Stärker oder weniger intensiv. Mehr Ältere oder unreif. Mehr Leidenschaft und mehr abgestumpft. Auch diese könnten in Abhängigkeit öffnen oder zu schließen, ihre Beziehungen mit anderen Menschen.
- Menschen entwickeln können, um mehr oder weniger sicher sein, und mehr oder weniger ehrlich. Das wären abhängig öffnen oder zu

schließen, ihre Beziehungen mit anderen Menschen.

Was genau dazu führen können, jemanden, der in dieser Art zu entwickeln, was sind die Mechanismen der Entwicklung? Verschiedene Ereignisse könnten einzelne durchsickern, dass jemand ändern könnte - viele Veranstaltungen im Laufe der Zeit aufgebaut. Zum Beispiel, wenn jemand ein ernstes Lebensstil führen als Anwalt sie vielleicht reifer geworden und ernst, wie eine Person dann jemand, der als Clown in einem Zirkus gehandelt. Eine ähnliche Logik kann genutzt werden, um zu verstehen, wie alle Züge jemand hat entwickeln können. Wenn die Leute tauchen Sie ein in bestimmte Emotionen, sind diese Emotionen werde hervorgehoben werden und langsam im Laufe der Zeit gefördert werden. Menschen, die bescheidenen Taten im Laufe der Zeit, werden wahrscheinlich mehr zu demütigen, und so weiter.

Höhepunkte der kognitiven Psychologie

Kognitive Psychologie ist die wissenschaftliche Erforschung des menschlichen Geistes und wie sie verarbeitet Informationen (einschließlich der mentalen Prozesse des Denkens wie der visuellen Verarbeitung, Gedächtnis, Problemlösen und Sprache).

Philosophical Foundations of Cognitive Psychology

Dualismus schlägt vor, dass Körper und Geist zwei verschiedene Arten von Organisationen sind. Substanzdualismus (auch als *kartesische Dualismus*) ist, wenn Geist und Körper empfunden werden Unterschied Substanzen. Wie kann eine geistige Erfahrung haben Substanz? Vivid sensorischen Erfahrungen könnten als bisher werden wird erhebliche, zum Beispiel extreme Schmerzen oder rot sehen. Andere Emotionen und Ideen kann auch als betrachtet werden als wesentliche, obwohl sie abstrakter als so etwas wie extreme Schmerzen.

Monismus, im Gegensatz zum Dualismus, ist der Glaube, dass es nur eine Art von Sachen, statt zwei. Es gibt zwei monistische Weltanschauung - Idealismus, Menschen, die glauben, die glauben, dass es nur eine geistige Welt voller Ideen, und nicht materiellen Welt und dann gibt es den *Materialismus* - das Gegenteil von dem *Idealismus* (nur physische Dinge existieren).

Behaviorismus - ist die Position, dass der einzige Weg, um mentale Ereignisse zu diskutieren, ist in Bezug auf beobachtbare Verhalten.

Funktionalismus - diese Position ist wie Behaviorismus, dass sie unter Berücksichtigung von Umwelt-Eingänge und Verhaltensweisen umfasst, enthält aber auch mentale Zustände. So ein Glück funktionalistischen definieren könnte nicht nur als eine Tendenz, die Dinge zeigen, dass die Person nicht glücklich ist, aber auch zeigen, was das Glück zu anderen mentalen Zuständen relativ ist.

Supervenienz - diese Position gilt, dass, wenn es einen Unterschied in der bewussten Veranstaltungen, gibt es würde ein Unterschied in der

neuronalen Aktivität, sondern, dass nicht alle neuronalen Aktivität kann durch bewusste Ereignisse (unbewusste neuronale Aktivität) erklärt werden.

Bedeutung: Es ist wichtig zu verstehen (von Dualismus), dass einige Emotionen ein gewisses Gewicht tragen und sind daher vergleichbar mit physischen Objekten. Es ist auch wichtig, dass einfache körperliche Erfahrung beachten Sie führt zu äußerst komplizierten Emotionen, aber die beiden sind immer noch grundlegend anders. Körperliche Erfahrung führt zu Emotionen, denn obwohl die körperliche einfach erscheinen, kann ein Objekt eine psychische Auslöser für viele andere Dinge, so dass ein physisches Objekt etwas äußerst komplex. In der Tat, die alle die philosophischen Grundlagen der kognitiven Psychologie helfen, wie könnte jemand bewusst sein, weil sie über grundlegende Methoden zu verstehen, in denen das Gehirn arbeitet, das wird sich stark auf, wie Menschen Informationen verarbeiten und damit das Bewußtsein bezogen werden. Deshalb ist die philosophische präsentierten Informationen die Grundlage für kognitive Psychologie ist, weil die Ideen sind sehr allgemein und weit reichende Auswirkungen.

Angst und Asperger

Es gibt zwei Möglichkeiten, Asperger-Syndrom selbst kann Angst verursachen. Man ist von sozialer Isolation und Unterschiede führen zu negativen Gefühlen und Gedanken. Der andere Weg ist, weil, wie sie im Allgemeinen denken, ist in einer Weise, daß die Angst erzeugt formuliert. Es ist offensichtlich, warum die erste Möglichkeit Angst verursachen könnten, der Grund für die zweite Möglichkeit, verursacht Angst ist viel komplizierter. Wenn jemand über die Sozialisierung beruht, dann sind soziale Gefühle durchdringen ihre Meinung und ihre Gedanken den ganzen Tag, es ist wie ihre Gefühle und Gedanken sind in der sozialen Emotionen, die Unterstützung durch andere Menschen und sozial dynamischen Wechselwirkungen beruhen. Asperger Menschen können emotionale Unterstützung von anderen Menschen zu bekommen, aber es könnte sich stumpf, weil sie nicht geeignet sind für die Verarbeitung der Emotionen richtig, so dass sie einfach nicht verarbeitet werden. Gerade als sie nicht abheben und auf soziale Signale, sie nicht abholen und auf sozial begründet Emotion, die zum großen Teil von jemandem ohne Leben Asperger-Syndrom bilden könnten.

Eine komplizierte emotionale Dynamik tritt zwischen den Menschen, wenn sie zu kommunizieren, ist es fast wie es erzeugt ein Gefühl der Unendlichkeit es so mächtig ist. Dieses Gefühl ist nicht vorhanden, wenn Aperger der Menschen miteinander, weil die Feinheit des Gefühls nicht vorhanden ist. Menschen mit Asperger-Syndrom kann Gefühle der Unendlichkeit und extreme Komplikationen haben, aber diese Gefühle werden nicht sozial begründet werden, wie sie bei Menschen ohne Asperger. Es ist nicht zwingend, dass Asperger Leute Angst, weil sie die Stimulation andere Menschen von gesunden sozialen Interaktionen und sozialen emotionalen Verarbeitung, die vorhanden sein, ohne soziale Kontakte fehlen dürfen. Sie konnten ihre eigenen Emotionen Prozess auf eine andere Weise, dass die Stimulation und das Glück, wie einfach darüber nachdenken, wie sie fühlen, oder wie der Rest der Welt gibt ihnen das Gefühl erzeugt.

Angst kann auch nicht für eine wirkliche Grund nicht erstellt werden, kann es nur sein, wie dein Geist fühlt sich Emotionen und Gedanken. Vielleicht

haben Menschen mit Asperger-Anhänge aber nicht verarbeiten Emotionen bieten sie richtig und genau das verursacht Angst. Es gibt ein Gefühl der Spannung, weil ein Gefühl erzeugt, sie sind unzureichend "Gefühl" der Beziehung. Die Angst geht um Wahrnehmung, wenn Sie sich selbst wahrnehmen, wie mit einer gesunden sozialen Interaktionen dann werden Sie glücklich, weil du keinen Grund müssten betont werden. Menschen mit Asperger haben starke Gefühle wie Menschen ohne Asperger, und sie haben eine tiefe emotionale Verarbeitung ihrer Gefühle. Es gibt keine Möglichkeit, dass verpassen sozialen Signale und die anderen Symptome des Asperger geht die Angst selbst zu generieren. Das einzige, was zu befürchten ist, sich zu fürchten.

Der Sinn des Lebens

Der Sinn des Lebens muss aus etwas Reales. Es gibt nur wenige Dinge, die real sind, dass zum Glück und Sinn beitragen:

- Welche Aktivitäten Sie tun und wie viel Spaß sie sind.
- Was die Auswirkungen auf Ihr Glück, diese Tätigkeiten sind nach dem Zeitpunkt der Tätigkeit.
- Wie viel Respekt und Aufmerksamkeit, die Sie erhalten, während zwischenmenschliche Aktivitäten.
- Die Intensität der zwischenmenschlichen Aktivitäten.
- Die Auswirkungen auf die, wie viel Sie respektieren, und wie viel zwischenmenschliche Kommunikation und andere Aktivitäten auf Sie.
- Wie klar zwischenmenschlichen und andere Aktivitäten sind, wie sie an geistigem Verbesserung beitragen - so, wie viel Einfluss darauf, was Sie denken, die Aktivitäten haben. Nicht nur wörtlich, was Sie denken aber über die Auswirkungen der Aktivitäten, wie Sie Prozess der Welt. Dazu gehören die Auswirkungen auf Ihre emotionale Entwicklung. Wenn eine Situation vor, dass Sie von zu lernen, nimmt das Erlernen einer Stelle in Ihrem Kopf für den nächsten Tag, Woche, Monat, Jahr usw. und beeinflusst, wie gut Sie sich über sich selbst, weil ein Teil deines Geistes wird durch das Lernen beschäftigt.
- Wie viel intellektuelle Anregung Aktivitäten führen. Ich bin nicht auf die Art des Lernens Sie in der Schule. Die Art Ich spreche hat mit der Intensität des emotionalen Wechselwirkungen zu tun, intensiver emotionaler Interaktionen gehen zu mehr als intellektuell anregend, weil es mehr Daten gibt. Deshalb gibt es eine Verbindung zwischen emotionaler Offenheit und positive Verstärkung, wie gut Sie die Daten verarbeiten kann. Es ist fast, als ob Sie hier an der richtigen emotionalen Umstände, um geistig durch eine emotionale Interaktion gefördert werden müssen. Zum Beispiel, wenn jemand für Sie bedeuten könnte es dem Herunterfahren emotional, was Sie nicht verarbeiten Daten sowie behindern und Ihre Gefühle und Verstand. Es besteht ein Zusammenhang zwischen Emotion und Lernen.
- Wahrgenommene Sinne ist nicht unbedingt immer gehen sinnvoll zu sein. Etwas kann Spaß scheinen und spannend sein, aber das bedeutet nicht, du nichts von ihr, dass tatsächlich tief. Die meisten Menschen

wahrscheinlich nur ständig zu verstärken, wie sehr sie sich aus und wie wichtig sie sind, damit sie das Gefühl, ihr Leben sinnvoll ist, die ganze Zeit. Ich meine, da Sinne von allem, was kommen kann, ist es leicht zu falschen Sinn erzeugen nur durch gutes Gefühl über sich selbst. Oder wenn Ihnen jemand ein Kompliment und danach Sie fühlen sich besser - macht das ein Kompliment wirklich rechtfertigen Sie werden für immer glücklich? Vielleicht müssen alle Menschen glücklich zu sein, ist genug positive Verstärkung, bis sie glauben, they are awesome.

- Real Sinne aus dem Leben eher von Ereignissen, die tatsächlich Glück und Anregung bieten, nicht nur gutes Gefühl über sich selbst die ganze Zeit kommen.
- Eine lustige Aktivität sein könnten, nur weil es Spaß macht man sich wohl fühlt, und deshalb wäre es nicht als sinnvoll wie ein tiefer Aktivität. Einfach gutes Gefühl über sich selbst nicht so sein wird, um wirklich glücklich zu führen. Ich glaube, die einzige wirkliche Quelle von Glück kommt aus dem intellektuelle Anregung erhalten Sie von Ereignissen, was Sie von ihnen gelernt, wie sie sich verbessern Sie als Person. Beachten Sie jedoch, dass positive Emotionen wie Spaß dieses Lernen erleichtern können, denn Spaß öffnet sich eine Person zu wachsen.